

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины Экономика образования

Направление подготовки 44.03.05-Педагогическое образование(с двумя профилями образования)

Направленность (профиль)подготовки География; биология

Целью освоения дисциплины является :изучить основные экономические проблемы функционирования образовательного комплекса страны, основные методы экономики образования, использовать экономические знания для понимания закономерностей исторического процесса, анализу сути новейших и значимых экономических явлений; применять экономические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Экономика образование» относится к части Б1.В.ДВ.01.02.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре очной формы обучения; на 5 курсе в 9 семестре заочной формы обучения.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Индекс	Б1.В.ДВ.01.02
--------	---------------

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Экономика образования» является дисциплиной по выбору, относится к части программы, формируемой участниками образовательного пространства (Б1.В.ДВ.01.02). Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Философия», «Математика», «Образовательное право».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Изучение дисциплины «Экономика образования» необходимо для успешного освоения дисциплин основной образовательной программы, в частности всего блока базовых и профессиональных правовых дисциплин. Также, полученные знания в процессе изучения дисциплины ,позволяет успешно пройти все виды практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (Экономика).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы личного экономического	Знать: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным

		<p>и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки.</p>	<p>бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски. Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски. Владеть: методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски.</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ПК-8</p>	<p>Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.</p>	<p>ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса. ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.</p>	<p>Знать: нормативно-правовые акты в сфере образования, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудовое законодательство. Уметь: анализировать нормативные правовые акты в сфере образования, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудовое законодательство. Владеть: методами нормативно-правовых актов в сфере образования, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные</p>
--------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудовое законодательство.
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Общая трудоемкость дисциплины 2 зет72 часов из них: лек12, сем24, сам 36 .

5. Разработчик: ст, преп . Токова Ф.А.